

# PROJET PEDAGOGIQUE

Raktres pedagogel

Ti al lamponed

*Ar greizenn dudi e Brezhoneg « l'accueil de loisirs en Breton »*

**BLOAVEZH 2023 – 2024**

## L'organisateur / An aozer

Ti ar vro Landerne - Daoulaz

Centre Théo Le Borgne,  
1 rue du docteur Pouliquen,  
29800 LANDERNEAU

Tel : 09.73.65.35.24 et 07.82.87.79.22

Mail : [degemer@tiarvrolandernedaoulaz.bzh](mailto:degemer@tiarvrolandernedaoulaz.bzh)

Mail ALSH : [kreizenndudi@tiarvrolandernedaoulaz.bzh](mailto:kreizenndudi@tiarvrolandernedaoulaz.bzh)



## Un accueil de loisirs en breton ? Mais pourquoi ? / Perak ur greizenn dudi e brezhoneg ?

Depuis quelques années de nombreuses filières bilingues voient le jour dans les communes de notre territoire. L'accueil de loisirs en breton permet de proposer un lieu d'accueil supplémentaire de l'école (et de la maison parfois) où les enfants baignent dans un environnement bretonnant.

Les familles sont ravies de se voir proposer ce genre de structure, qui est cohérente et complémentaire au choix de scolarisation bilingue breton ou en immersion de leur(s) enfant(s).

Nous proposons une ouverture chaque mercredi et durant certaines des vacances scolaires.

## Le site / Al lec'h

Nous sommes situés dans l'école Saint Julien au centre-ville de Landerneau (13 Rue de Brest).



L'accueil de loisirs se situe à Landerneau, ville de 16 000 habitants (2023) au sein de la communauté d'agglomération du Pays de Landerneau-Daoulas.

Nous sommes implantés dans l'école privée Saint Julien se trouvant au centre-ville.

Nous louons 2 salles de bonne superficie, avons accès à une cour fermée et d'un préau.

L'agrément du Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)DDCS et de la PMI nous permet d'accueillir jusqu'à 24 enfants dans ces locaux dont 10 enfants de moins de 6 ans.

Anciennement implantés sur la commune de Loperhet, nous accueillions majoritairement des enfants issus de Landerneau et de Loperhet ainsi que des enfants de Brest Métropole (Plougastel, Le Relecq-Kerhuon et Brest)

Nous nous situons aujourd'hui au cœur de la communauté d'agglomération et pourrons plus facilement toucher les familles du Nord. Et peut-être aussi des familles venant du Sud de la communauté de communes du pays des Abers et celle du pays de Landivisiau.

Notre situation en centre-ville nous permet d'accéder à une multitude d'infrastructures.

- Médiathèque (5 min à pied)
- Musées – salles d'expositions (FHEL- galerie de Rohan)
- Jardins publics et aires de jeux (jardin de la Palud)
- Salles de spectacles ou rencontres sportives
- Piscine (15 min à pied)
- Cinéma
- Maison de retraite et autre ACM
- Associations sportives et culturelles
- Les marchés du mardi et vendredi
- Une grande diversité de petits commerces (dont certains avec employé ou gérant brito-phonie)

La ville de Landerneau détient un patrimoine architectural et historique important : le pont de Rohan, la briqueterie, les deux Eglises, le jardin des bénédictines, l'Elorn et son chemin de Halage... Autant de lieux à découvrir ou à redécouvrir avec les enfants.

## **L'encadrement / Sterniañ**

L'encadrement tient compte de la législation en vigueur. Il se compose d'une directrice (BAFD) et d'animateurs(ices) diplômé(ées) et/ou en formation, leur nombre pouvant varier en fonction du nombre d'enfants accueillis.

L'équipe fixe du mercredi est composée cette année de Delphine SALAUN en direction et de Ninnog KERBIQUET (en fin de formation BAFD et directrice remplaçante). Nous cherchons toujours une 3<sup>ème</sup> personne pour compléter l'équipe.

Durant les vacances nous recrutons des animateurs vacataires, souvent étudiants.

## Périodes d'accueil / Mareoù digemer

L'accueil est ouvert chaque mercredi, durant les petites vacances, et durant les grandes vacances scolaires d'été. (1 mois environ)

### Les horaires d'accueil :

Arrivée de 7h30 à 9h30 le matin - Départ entre à 16h45 et 18h30 le soir

Pour les départs/ arrivées de 12h : accueil de 11h50 à 12h00

Pour les départs après le déjeuner : à partir de 13h00 jusqu'à 13h30

## Les locaux / Ar salioù

L'accueil des enfants a lieu dans la garderie de l'école Saint Julien. Nous disposons de deux salles au rez de chaussée. La plus grande d'entre elles sert de salle d'accueil des familles, c'est une salle aux multiples fonctions (activités, regroupement, goûter...). L'autre salle plus petite, accueille les enfants pour la sieste mais permet de scinder le groupe en deux lors de certaines activités.

Une troisième salle de garderie se situant à l'étage peut être utilisée si besoin.

Le goûter est donné dans la « grande salle » ou à l'extérieur suivant la météo.

Les déjeuners du midi sont servis dans le self de l'école. Les repas nous sont livrés (en liaison chaude) par la cuisine centrale du Tourous de Landerneau. Les menus sont connus une semaine à l'avance et seront transmis aux familles.

Nous disposons de tables et chaises adaptées à la taille des enfants de moins de 6 ans. Dans la plus grande salle d'activité, des coins jeux leurs sont spécialement dédiés (meubles bas, accessibles en toute autonomie, jeux d'imitations, de constructions...)

Le mobilier du self est aussi adapté aux plus jeunes (chaises et tables).

Des petits lits seront disposés au sol de la deuxième salle pour le temps de sieste, des rideaux y seront posés afin de créer une ambiance propice à l'endormissement.

Les toilettes au nombre de 4 sont accessibles depuis la cour. Nous disposons de toilettes adaptées à la taille des plus jeunes, de même pour les lavabos.

## Organisation du travail / Aozadur al labour

Des réunions d'équipe formelles sont organisées tout au long de l'année, une avant chaque période afin de définir les activités à mettre en place. Ces réunions serviront aussi à faire un bilan et à évaluer la qualité de l'accueil, tant bien sur le plan matériel que sur le plan humain et à apporter des modifications si besoin est. Chaque lundi de période scolaire, l'équipe d'animation fait le point sur les activités/fonctionnement du mercredi précédent et du suivant. Nous réglons aussi les questions d'ordre administratif. Durant les vacances ce temps d'échange se fait de manière informelle, en général durant le goûter des enfants.

## **Nos intentions éducatives / Hor c'hoantou desavadurel**

- Respect des besoins de chaque enfant et de son individualité
- Favoriser leur éveil, leur épanouissement et leur ouverture sur le monde (Découverte de leur environnement naturel et culturel)
- Proposer un climat propice aux échanges
- Favoriser le développement de leur autonomie et la coopération entre eux
- Favoriser et inciter à l'usage de la langue bretonne à travers les projets d'animations.

### **Respect des besoins de chaque enfant et de son individualité**

- Afin qu'ils trouvent leur place
  - Inciter à communiquer, à exprimer leurs besoins (temps de parole formels et informels)
  - Proposer des temps libres
  - Donner la possibilité aux enfants d'être acteurs de leur temps de loisirs (décisions et/ou choix des activités, propositions grâce à une boîte à idées)
- Qu'ils se sentent à l'aise
  - Inciter à participer sans jamais forcer
  - Salles adaptées dans un décor chaleureux (création de coins aménagés, décoration de l'accueil ...)
  - Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants
  - Proposition de temps calmes et de repos (sieste)
  - Construire les règles de vie avec les enfants
  - Ritualisation des moments de la journée

### **Donner l'accès à des activités qui favorisent leur éveil, leur épanouissement et leur ouverture sur le monde (découverte de leur environnement naturel et culturel)**

- Avoir accès à des activités différentes
  - pour bouger (activités physiques et sportives, danse)
  - pour créer (activités manuelles de toutes sortes utilisant une large variété de matériel, cuisine, théâtre)
  - pour jouer (jeux de société, grands jeux, musique ...)
  - pour s'aérer (balades, jeux à l'extérieur ...)
  - pour passer des temps de loisirs hors de la maison (mini camp à Rostiviec l'été, veillées, sorties ...)
- Sensibilisation à la protection environnementale et à l'écologie
  - Proposer des actions « écolo » au sein de l'accueil (tri, lutte contre le gaspillage...)
  - Connaître son environnement naturel proche (bois, rivière), en prendre soin.
- Sensibilisation à la culture bretonne et autres cultures du monde
  - Intervenants bretonnants,
  - Musique et chants bretons,
  - Langue des signes

- Et bien sûr l'utilisation de la langue bretonne au quotidien.

### Favoriser le développement de leur autonomie et la responsabilisation

- Permettre aux enfants d'évoluer dans un environnement bienveillant, sécurisant et serein
  - L'équipe sera à l'écoute et devra permettre à l'enfant de participer aux tâches du quotidien
  - Avec une équipe pédagogique soudée, motivée et formée
- Permettre aux enfants de faire des choix individuels
  - Mise en place souple d'activités (coins aménagés, systèmes d'ateliers...)
  - Respect du rythme de vie (laisser le choix de faire ou de ne pas faire)
- Permettre aux enfants de se responsabiliser
  - Auto-programmation de leurs loisirs (cf : un programme d'animation partiellement construit par les enfants » \*)
  - Participation dans la vie quotidienne (en accueil de loisirs, ou mini-camp)

### Proposer un climat propice aux échanges

- Avec les enfants (entre eux et avec les adultes) en instaurant de la confiance et du respect
  - Temps de parole (lors des regroupements du matin et de début d'après-midi, utilisation du bâton de la parole « bazh ar gomz »)
  - A travers les activités (débat...)
  - En off dans les moments informels
- Avec les parents
  - Instaurer un climat convivial (réunions d'informations, festivités ...)
  - Communication (transmissions du soir, communications virtuelles via les mails, et site internet, blog et compte Instagram)
  - Favoriser l'intervention des parents au sein de la structure (échange de savoirs...)
- Avec nos partenaires
  - Invitation des partenaires lors des temps fort

### Favoriser et inciter à l'usage de la langue bretonne

- Développer leur vocabulaire
  - Par le jeu, les intervenants, dans la vie quotidienne de notre accueil
- Utiliser un vocabulaire compréhensible par les enfants (appuyé de la LSF, langue des signes française)
- Inciter à la reformulation en breton

### **\*Un programme d'animation construit par les enfants**

#### **Pourquoi ?**

Pour laisser encore plus de place aux envies des enfants en leur permettant de décider en groupe des activités qu'ils veulent faire et les aider à mettre en place leurs projets. (alsh et/ou mini camp)

## Comment ?

Mise en place d'une boîte à idées (utilisable par les enfants dès 7 ans)

Elle sera dépouillée une fois toutes les 3 semaines ; le programme d'un mercredi sera alors réalisé ensemble (enfants et animateurs)

Pour les plus jeunes, cet échange-là sera réalisé à l'oral lors d'un temps de regroupement.

Si les enfants ne savent pas comment agrémenter leurs journées de loisirs, l'équipe d'animation les orientera, proposera des thématiques.

Notre travail de programmation d'activités sera un peu différent de celui que nous avons mené jusqu'à là. Selon les propositions des enfants, nous les développerons et réfléchirons à des « plans B ».

## Les temps forts de cette année 2024 :

- La redadeg : cette fameuse course traversant la Bretagne ne passera pas par Landerneau un mercredi ! mais un vendredi ! Raison de plus pour venir courir avec nous et festoyer ensuite. On se donne rendez-vous le 24/05/2023 entre 18h15 et 19h !
- Mizvezh ar brezhoneg : une sortie au festig de Plouédern et spectacle des « 2 Dangi »
- Les semaines petite enfance : nous profiterons de ces semaines pour construire un programme d'animations en lien avec la thématique « cabane »
- Gouel Breizh : La fête de la Bretagne s'implantera à l'accueil de loisirs un mercredi du mois de Mai.

## Une année sur le thème des arbres

C'était initialement la thématique de cette année scolaire. Dans les bois Loperhetois nous avons tout à portée de mains.

Mais à Landerneau aussi, nous trouverons des petits coins de nature nous permettant de développer ce projet de cœur. Ils sont si nombreux à être tombés au passage de la tempête CIARAN qu'ils méritent encore davantage d'être mis à l'honneur.

Nous continuerons donc ce fil rouge : l'arbre, d'où il vient ? à quoi il sert ? l'« art-bre » (et dans les arts ?) comment il vit ?

## Les règles de vie / Reolennoù buhez

Les règles de vie au sein de l'accueil seront construites avec les enfants en début d'année civile (elles seront ajustées si nécessaire durant l'année). Celles qui peuvent être modifiées ou ajustées sont les règles négociables. D'autres ne seront pas négociables notamment celles qui concernent la sécurité (interdiction de courir dans l'accueil, proscrire l'utilisation d'un langage grossier, rangement du matériel, temps calme respecté...)

## Journée type / Aozadur an devezh

**7h30-9h30:** Accueil échelonné des enfants. L'accueil est un temps d'adaptation où l'animateur accompagne l'enfant (gestion du stress lié à l'angoisse de la séparation, réveil en douceur...) Les enfants circulent librement dans les différents espaces mis à leur disposition (dessin, lecture, jeux de société...)

**9h-9h30 :** temps extérieur (suivant météo) et collation

**9h30 - 9h45 :** rangement du matériel, \* temps de discussion avec les enfants (présentation de la journée)

**10h-11h30 :** activités

**11h30-12h00 :** \*jeux libres et récréation – rangement

\* = lavage des mains

**12h–13h00 :** repas

**13h-13h30 :** \*jeux libres (départ des plus petits pour la sieste à 13h20 max)

**13h30-14h15 :** temps calme pour les plus grands – rangement

**14h15-15h45 :** activité - rangement

**16h00 :** \*goûter (fourni par le centre)

**16h30-16h45 :** \*bilan de la journée

**16h45-18h30 :** départ échelonné des enfants. C'est le moment de liaison entre la vie au centre et la vie familiale. Les enfants ont la possibilité de faire des activités autonomes. Les animateurs restent disponibles auprès des enfants et des familles.

## L'équipe d'animation

### Les animateurs :

L'encadrement des enfants exige de la part des animateurs d'instaurer une relation de confiance qui lorsqu'elle est présente dans la durée débouche sur une cohésion d'équipe. Celle-ci permet aux enfants d'avoir des repères stables. Pour cela il est indispensable :

- D'agir en véritable professionnel (assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants)
- D'avoir envie d'être avec les enfants, de prendre plaisir à leur proposer des activités variées.
- D'être capable de prendre des initiatives, être force de propositions
- Etre proche des enfants, connaître leurs aspirations, leurs craintes, leurs envies.
- S'intégrer dans l'équipe ; écouter les autres, apport de ses connaissances.
- Utiliser la langue bretonne au quotidien.

## Le directeur ou directrice :

La directrice (ou son/sa remplaçant(e)) est responsable du bon fonctionnement de l'accueil de loisirs.

- Il est garant du bien-être physique, affectif et moral des enfants,
- Il a en charge sous la responsabilité du bureau associatif la gestion de la caisse de fonctionnement,
- Il a en charge la gestion économique (gestion des budgets pour achats des goûters, matériels pédagogiques, sorties...),
- Il a en charge la gestion sanitaire et la sécurité : gère les fiches sanitaires, tient l'infirmerie.
- Il a en charge l'aspect pédagogique, notamment la mise en œuvre du projet pédagogique. Il gère l'équipe d'animation, il veille aux qualités éducatives et pédagogiques des encadrants en accord avec le bureau.
- Il a un rôle de formateur. Il tente d'établir de bonnes relations au sein de l'équipe. Il définit les responsabilités de chacun, conseille et accompagne les animateurs dans leur travail.

## **Evaluations et bilans**

Les bilans et évaluations nous paraissent indispensables pour permettre à l'équipe d'animation de s'interroger sur la qualité du travail éducatif réalisé auprès des enfants accueillis au sein de l'ALSH. (Points positifs et négatifs, les améliorations à apporter)

Un bilan écrit sera demandé aux animateurs à la fin de chaque période, dans le but d'acquérir une mémoire de travail organisée permettant d'améliorer, de renforcer notre travail pédagogique. L'ensemble de ces échanges se tiendra en breton.

## **Conclusion**

Au travers de la mise en place de l'ALSH, nous voulons proposer un espace où les enfants puissent vivre une expérience autre que scolaire en breton. Un espace où ils pourront s'épanouir en découvrant le monde qui les entoure, un lieu de partage et de socialisation. Le projet sera évalué en fin d'année scolaire et des modifications seront apportées si besoin (avant cette date).

Date de dernière modification : le 04/12/2023

Réunion tenue le même jour avec Delphine et Ninnog.