

PROJET PEDAGOGIQUE

Raktres pedagogel

Kreizenn dudi – Gorre Menez

« *Ar greizenn e-kreiz an natur* »

BLOAVEZH 2020 – 2021

L'organisateur / An aozer

Ti ar vro Landerne - Daoulaz

Centre Théo Le Borgne

1 rue du docteur Pouliquen

29800 LANDERNEAU

Tel : 09.73.65.35.24 et 07.67.17.58.29

Mail : degemer@tiarvrolandernedaoulaz.bzh



Un accueil de loisirs en breton ? Mais pourquoi ? / Perak ur greizenn dudi e brezhoneg ?

Depuis quelques années de nombreuses filières bilingues voient le jour dans les communes de notre territoire.

L'idée est de créer un lieu supplémentaire (en plus de l'école et parfois à la maison) où l'enfant pourra entendre et communiquer en breton. Les familles sont demandeuses. Cette année nous proposons une ouverture chaque mercredi et durant l'ensemble des vacances scolaires (à l'exception de celles de Noël)

Le site / Al lec'h



L'accueil de loisirs se situe à Loperhet, commune de 3793 habitants au sein de la communauté de communes du Pays de Landerneau-Daoulas.

Les locaux sont implantés dans le centre de vacances de Gorre-Menez, géré par l'association PEP22. Sa localisation nous permet d'avoir accès très facilement aux bois ainsi qu'au fleuve « L'Elorn ».

L'agrément DDCS et PMI nous permet d'accueillir jusqu'à 25 enfants dans ces locaux dont 10 enfants de moins de 6 ans.

Les enfants accueillis viennent de la communauté de communes de Landerneau Daoulas et de Brest Métropole.

L'encadrement / Sterniañ

L'encadrement tiendra compte de la législation en vigueur. Il se composera d'une directrice (BAFD) et d'animateurs(ices) diplômés et/ou en formation, leur nombre pouvant varier en fonction du nombre d'enfants accueillis.

Périodes d'accueil / Mareoù digemer

L'accueil sera ouvert chaque mercredi, durant les petites vacances (à l'exception de celles de Noël), et durant les grandes vacances scolaires d'été.

Les horaires d'accueil:

Arrivée de 7h30 à 9h - Départ entre à 17h et 18h30

Les locaux / Ar salioù

L'accueil des enfants a lieu dans les locaux dédiés à l'ALSH. Nous disposons de deux salles. La salle la plus exposée au sud servira de salle d'accueil des familles et de salle d'activités, la plus grande servira principalement de salle d'activités.

Les siestes auront lieu dans la grande salle du rez-de-chaussée.

Le goûter sera pris dans la « salle d'accueil » ou à l'extérieur suivant la météo.

Les déjeuners du midi seront pris sur le même site, dans une salle de restauration comprenant du mobilier adapté au public accueilli (petites tables et petites chaises pour les plus jeunes).

Organisation du travail / Aozadur al labour

Des réunions d'équipe formelles seront organisées tout au long de l'année, une avant chaque période afin de définir les activités à mettre en place. Ces réunions serviront aussi à faire un bilan et à évaluer la qualité de l'accueil, tant bien sur le plan matériel que sur le plan humain et à apporter des modifications si besoin est.

Nos intentions éducatives / Hor c'hoantoù desavadurel

- Respect des besoins de chaque enfant et de son individualité
- Favoriser leur éveil, leur épanouissement et leur ouverture sur le monde (découverte de leur environnement naturel et culturel)
- Proposer un climat propice aux échanges
- Favoriser le développement de leur autonomie et la coopération entre eux
- Favoriser l'usage de la langue bretonne à travers les projets d'animations.

Respect des besoins de chaque enfant et de son individualité

- Afin qu'ils trouvent leur place
 - Inciter à communiquer, à exprimer leurs besoins (temps de parole formels et informels)
 - Proposer des temps libres
 - Donner la possibilité aux enfants d'être acteurs de leur temps de loisirs (choix des activités, proposition)
- Qu'ils se sentent à l'aise
 - Inciter à participer sans jamais forcer
 - Salles adaptées dans un décor chaleureux (création de coins aménagés, décoration de l'accueil ...)
 - Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants
 - Proposition de temps calmes et de repos (sieste)
 - Construire les règles de vie avec les enfants
 - Ritualisation des moments de la journée

Donner l'accès à des activités qui favorisent leur éveil, leur épanouissement et leur ouverture sur le monde (découverte de leur environnement naturel et culturel)

- Proposer des activités différentes
 - pour bouger (activités physiques et sportives, danse)
 - pour créer (activités manuelles de toutes sortes utilisant une large variété de matériel, cuisine, théâtre)
 - pour jouer (jeux de société, grands jeux, musique ...)
 - pour s'aérer (balades, jeux à l'extérieur ...)
- Sensibilisation à la protection environnementale et à l'écologie

- Proposer des actions « écolo » au sein de l'accueil (tri, lutte contre le gaspillage...)
- Connaître son environnement naturel proche (bois, rivière), en prendre soin.
- Sensibilisation à la culture bretonne
 - Intervenants bretonnants,
 - Musique et chants bretons,
 - Et bien sûr l'utilisation de la langue bretonne au quotidien.

Favoriser le développement de leur autonomie et la responsabilisation

- Créer un environnement bienveillant, sécurisant et serein
 - L'équipe sera à l'écoute et devra permettre à l'enfant de participer aux tâches du quotidien
 - Avec une équipe pédagogique soudée, motivée et formée
- Permettre à l'enfant de faire des choix individuels
 - Mise en place souple d'activités (coins aménagés, systèmes d'ateliers...)
 - Respect du rythme de vie (laisser le choix de faire où de ne pas faire)

Proposer un climat propice aux échanges

- Avec les enfants (entre eux et avec les adultes) en instaurant de la confiance et du respect
 - Temps de parole
 - A travers les activités (débat...)
- Avec les parents
 - Instaurer un climat convivial (réunions d'informations, festivités ...)
 - Communication (transmissions du soir, communications virtuelles via les mails, et site internet)
- Avec nos partenaires
 - Invitation des partenaires lors des temps fort

Favoriser l'usage de la langue bretonne

- Développer leur vocabulaire
 - Par le jeu, les intervenants, dans la vie quotidienne du centre
- Utiliser un vocabulaire compréhensible par les enfants

Les règles de vie / Reolennoù buhez

Les règles de vie au sein de l'accueil seront construites avec les enfants en début d'année scolaire (elles seront ajustées si nécessaire durant l'année). Celles qui peuvent être modifiées ou ajustées sont les règles négociables. D'autres ne seront pas négociables notamment celles qui concernent la sécurité (interdiction de courir dans l'accueil, proscrire l'utilisation d'un langage grossier, rangement du matériel, temps calme respecté...)

Journée type / Aozadur an devezh

7h30-9h: *accueil échelonné des enfants. L'accueil est un temps d'adaptation où l'animateur accompagne l'enfant (gestion du stress lié à l'angoisse de la séparation, réveil en douceur...) Les enfants circulent librement dans les différents espaces mis à leur disposition (dessin, lecture, jeux de société...)

9h-9h30 : temps extérieur (suivant météo)

9h30 - 9h45 : rangement du matériel, * temps de discussion avec les enfants (présentation de la journée)

10h-11h30 : activités

11h30-12h00 : *jeux libres et récréation – rangement

12h–13h00 : repas

13h-13h30 : *jeux libres (départ des petits pour la sieste à 13h20)

13h30-14h15 : temps calme pour les plus grands – rangement

14h15-15h45 : *activité - rangement

16h00 : *goûter (fourni par le centre)

16h45-17h : *bilan de la journée

17h-18h30 : *départ échelonné des enfants. C'est le moment de liaison entre la vie au centre et la vie familiale. Les enfants ont la possibilité de faire des activités autonomes. Les animateurs restent disponibles auprès des enfants et des familles.

* = lavage des mains

Et le covid 19 ? hag ar c'hovid 19 ?

L'équipe d'animation suivra les protocoles nationaux (le dernier en date celui du 17 juillet 2020)

- L'ensemble du personnel portera un masque
- La structure et le mobilier seront désinfectés quotidiennement
- Les jeux utilisés dans la journée ne pourront pas être utilisés le lendemain mais uniquement le sur lendemain (des roulements seront réalisés, proposant les mêmes jeux les lundis, mercredis et vendredis et l'autre moitié des jeux les mardis et jeudis)
- Le nettoyage des mains se fera très régulièrement
- Les parents seront accueillis à l'extérieur

L'équipe d'animation

Les animateurs :

L'encadrement des enfants exige de la part des animateurs d'instaurer une relation de confiance qui lorsqu'elle est présente dans la durée débouche sur une cohésion d'équipe. Celle-ci permet aux enfants d'avoir des repères stables. Pour cela il est indispensable :

- D'agir en véritable professionnel (assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants)
- D'avoir envie d'être avec les enfants, de prendre plaisir à leur proposer des activités variées.
- D'être capable de prendre des initiatives, être force de propositions
- Etre proche des enfants, connaître leurs aspirations, leurs craintes, leurs envies.
- S'intégrer dans l'équipe ; écouter les autres, apport de ses connaissances.
- Utiliser la langue bretonne au quotidien.

Le directeur ou directrice :

La directrice (ou son/sa remplaçant(e)) est responsable du bon fonctionnement de l'accueil de loisirs.

- Il est garant du bien-être physique, affectif et moral des enfants,
- Il a en charge sous la responsabilité du bureau associatif la gestion de la caisse de fonctionnement,
- Il a en charge la gestion économique (gestion des budgets pour achats des goûters, matériels pédagogiques, sorties...),
- Il a en charge la gestion sanitaire et la sécurité : gère les fiches sanitaires, tient l'infirmerie.
- Il a en charge l'aspect pédagogique, notamment la mise en œuvre du projet pédagogique. Il gère l'équipe d'animation, il veille aux qualités éducatives et pédagogiques des encadrants en accord avec le bureau.
- Il a un rôle de formateur. Il tente d'établir de bonnes relations au sein de l'équipe. Il définit les responsabilités de chacun, conseille et accompagne les animateurs dans leur travail.

Evaluations et bilans

Les bilans et évaluations nous paraissent indispensables pour permettre à l'équipe d'animation de s'interroger sur la qualité du travail éducatif réalisé auprès des enfants accueillis au sein de l'ALSH. (Points positifs et négatifs, les améliorations à apporter)

Un bilan écrit sera demandé aux animateurs à la fin de chaque période, dans le but d'acquérir une mémoire de travail organisée permettant d'améliorer, de renforcer notre travail pédagogique. L'ensemble de ces échanges se tiendra en breton.

Conclusion

Au travers de la mise en place de l'ALSH, nous voulons proposer un espace où les enfants puissent vivre une expérience autre que scolaire en breton. Un espace où ils pourront s'épanouir en découvrant le monde qui les entoure, un lieu de partage et de socialisation. Le projet sera évalué en fin d'année scolaire et des modifications seront apportées si besoin (avant cette date).